

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zespole Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach rok szkolny 2023/2024

WSDZ jest kompatybilny z programem doradztwa zawodowego opracowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE)

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr67, poz. 329 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1pkt 3 lit. C i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179,poz. 1845).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) .

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogiczne w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U z 2018 r. poz. 1675).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r, poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r, poz. 639)

Założenia programu

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu.

- Na wybór zawodu wpływają głównie wartości , czynniki emocjonalne, rodzaj , poziom wykształcenia ,wpływ środowiska
- Preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu
- Wybór zawodu nie jest pojedynczym , decyzyjnym aktem , ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni kilku lat
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami , rodzicami , nauczycielami ma charakter działań planowych

Cel ogólny doradztwa zawodowego

Celem doradztwa zawodowego w ZSS w Żorach jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

Celem doradztwa zawodowego jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Instytucje i pracodawcy, z którymi współpracuje szkoła przy realizacji zadań

- Cech Rzemiosł Różnych w Żorach
- Powiatowy Urząd Pracy w Żorach
- Żorska Izba Gospodarcza
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Żorach
- Żorskie Centrum Organizacji Pozarządowych
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żorach
- Komenda Miejska Policji w Żorach
- Piekarnia „Kristof”
- Piekarnia „Jo-Mar” Pawłowice
- Restauracja „Klimat” Żory
- Hipermarket Auchan
- Hotel Kameleon
- Hotel Stary Młyn
- PWIK Żory
- Miejski Dom Pomocy Społecznej

- Gospoda „Dwie Wiedźmy”
- Firma budowlana Roman Sozański
- Firma budowlana Komplex
- Zajazd Rojanka
- MOSIR Żory
- Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom w Żorach
- Fundacja „Aktywizacja”

Ewaluacja wewnętrzna

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- analiza wytworów uczniów,
- ankiety dla uczniów kl. VII-VIII dotyczące realizacji programu w roku szkolnym 2023/2024,
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów,
- wywiad z rodzicami uczniów.

Treści programowe oraz cele szczegółowe

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych:

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji;

2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów

Zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 12 w Żorach

Plan realizacji WSDZ na rok szkolny 2023/2024

Poznanie własnych zasobów

Lp	Tematyka / Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
1	Moje zainteresowania	Zajęcia grupowe, warsztaty	Nauczyciele, wychowawcy	Uczniowie klas I – VIII SP	Cały rok	
2	Zajęcia muzyczne, artystyczne	Zajęcia grupowe, warsztaty	Opiekunowie grup	Uczniowie klas I – VIII SP	Cały rok	
3	Promowanie talentów szkolnych „Mam talent”	Zajęcia grupowe	Pedagog, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas I – VIII SP	Cały rok szkolny	Akademie, apele
4	Zajęciach kół zainteresowań	Zajęcia grupowe	Opiekunowie grup	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	
5	Lekcje wychowawcze poświęcone samopoznaniu uczniów	Zajęcia grupowe	Wychowawcy klas	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	
6	Moja samoocena ankiety na lekcjach wychowawczych	Ankieta	Wychowawcy, nauczyciele	Uczniowie klas VI -VIII	Koniec I i II semestru	
7	Systematyczne przekazywanie wiedzy o uczniu, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach	Zebranie, spotkanie informacyjne	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	
8	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego wynikające z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa

	<p>prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi</p> <p>Moje umiejętności – moje sukcesy.</p>					
9	Ja w moich oczach.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
10	Zdolności i uzdolnienia	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
11	Czy i ja mogę być bohaterem?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
12	Ograniczenia czy możliwości?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
13	Moje portfolio.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
14	Jakie wartości są dla mnie ważne ?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
15	Rozpoznaje swoje aspiracje.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku	Podstawa programowa

			zawodowego		szkolnego 2023/2024	wa
--	--	--	------------	--	------------------------	----

Świat zawodów i rynek pracy

Lp	Tematyka / Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
1	Szkolne Koło Wolontariatu	warsztaty	Opiekunowie szkolnego koła wolontariatu	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	
2	Poznajemy zawody	Wycieczki tematyczne, spotkania z przedstawicielami zawodów, prace plastyczne o tematyce zawodowej	Wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie klasy VIII SP	Cały rok szkolny	
3	„Światowy Tydzień Przedsiębiorczości”	Wycieczki zawodoznawcze	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Uczniowie klas VI- VIII	Listopad 2023	
4	Konkurs wiedzy o zawodach „Mój wymarzony zawód”	Prace plastyczne, quiz	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Uczniowie klas IV- VIII	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	
5	„Zawody na celowniku”	Zajęcia grupowe	Wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie klas I-III SP	Cały rok szkolny	
6	„Dzień mistrza”	Zajęcia grupowe	Wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie Klasy IV-VI SP	Cały rok szkolny	

7	Media i opinia publiczna.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII SP	Styczeń 2024	Podstawa programowa
8	Organizacje obywatelskie.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII SP	Luty 2024	Podstawa programowa
9	Czym jest samorząd ?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	Uczniowie klasy VIII SP	Marzec 2024	Podstawa programowa
10	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego wynikające z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Zajęcia					
11	Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
12	Marzenia do spełnienia	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
13	Zawody wokół nas	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
14	Praca jako wartość w życiu człowieka.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
15	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z....?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego,	Uczniowie klasy VIII SP	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
16	Autoprezentacja	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa

17	Wolontariat wstępem do kariery	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
18	Zajęcia umożliwiające uczniom lepsze poznanie świata zawodów, rynku pracy.	Udostępnianie uczniom, podczas zajęć przedmiotowych, informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu nauczania.	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	
		Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów				

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Lp	Tematyka / Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
1	Udział uczniów w regionalnych imprezach informacyjnych: Targi Edukacji, Drzwi otwarte Szkół ponadpodstawowych	Zajęcia grupowe, warsztaty	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	Uczniowie klas VII – VIII SP	Zgodnie z harmonogramem	
2	„Jak wybrać szkołę? – rekrutacja do szkół ponadpodstawowych”	Zajęcia grupowe, warsztaty	Koordinator WSDZ, doradca zawodowy z PPP, wychowawcy klas	Uczniowie klas VII – VIII	II-III 2024	
3	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Zajęcia grupowe	Nauczyciel	Uczniowie	I i II półrocze roku	Podstawa

	wynikające z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi		doradztwa zawodowego	klasy VIII SP	szkolnego 2023/2024	programowa
	Szkoła podstawowa i co dalej?					
4	Wybieram zawód czy szkołę ?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
5	W szkole czy poza szkołą ? Gdzie się uczy my ?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
6	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół programowo wyższych	Zajęcia grupowe, praca z internetem	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
7	Jak długo się uczy my ?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
8	Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych

Lp	Tematyka / Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
1	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez indywidualne spotkania z nimi. Pomoc uczniom w planowaniu	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami nt. zainteresowań, uzdolnień,	Koordynator WSDZ, pedagog szkolny,	Uczniowie SP	Cały rok szkolny	

	przyszłości	mocnych i słabych stron, planów edukacyjno-zawodowych.	psycholog, wychowawcy klas			
2	Pomoc uczniom, niepotrafiącym dokonać samodzielnie wyboru dalszej drogi edukacyjnej	Praca indywidualna, konsultacje	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, doradca zawodowy, specjaliści z PPP w Żorach	Ucniowie klasy VII -VIII SP	Cały rok szkolny	
3	Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel języka polskiego, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, nauczyciel informatyki, nauczyciel doradztwa zawodowego	Ucniowie klas VIII	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	
4	Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej i co robić żeby wypaść dobrze.	Zajęcia grupowe	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog	Ucniowie klas VII-VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	
5	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego wynikające z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego gdzie doradca zawodowy prowadzący te zajęcia opracowuje rozkład zajęć dla oddziałów klas VII i VIII na zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami Kariera zawodowa.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Ucniowie Klasy VIII SP	II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
6	Doradca zawodowy – kto to taki?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Ucniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
7	Jak wybrać szkołę?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa	Ucniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa

			zawodowego			
8	Kim chcę zostać w przyszłości	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
9	Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu	zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII-VIII SP	Cały rok szkolny	
9	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy? Zajęcia	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
	Moje zasoby, a oczekiwania pracodawców.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
10	Marzenia do spełnienia	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
11	Zawody wokół nas	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
12	Praca jako wartość w życiu człowieka.	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
13	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z....?	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
14	Autoprezentacja	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VII SP	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa
15	Wolontariat wstępem do kariery	Zajęcia grupowe	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Uczniowie klasy VIII SP	I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024	Podstawa programowa

Inne działania związane z WSDZ

Lp	Tematyka / Rodzaj działania	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Adresaci	Termin realizacji	Uwagi
1	Diagnozowanie potrzeb uczniów w zakresie	Analiza dokumentacji	Koordynator	Uczniowie	I półrocze roku	

	doradztwa zawodowego (kl. VII-VIII): – zapotrzebowanie na informacje dotyczące kariery zawodowej, – zapotrzebowanie na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,	szkolnej. Wywiady z nauczycielami, rodzicami. Sondaż diagnostyczny skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli. Przeprowadzenie ankiety nt. zainteresowań, planów edukacyjnych i zawodowych.	WSDZ, pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	klas VII-VIII	szkolnego 2023/2024	
2	Rozpoznanie planów edukacyjnych i zawodowych uczniów ostatnich klas	Wywiady z nauczycielami, rodzicami. Sondaż diagnostyczny skierowany do uczniów ostatnich klas i ich rodziców.	Koordinatorka WSDZ, pedagog szkolny, psycholog wychowawca klasy VIII	Uczniowie klasy VIII	I półrocze roku szkolnego 2023/2024	
3	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez konsultacje z wychowawcami i nauczycielami uczącymi	Konsultacje indywidualne nt. uzdolnień, mocnych, słabych stron, predyspozycji uczniów.	Koordinatorka WSDZ, pedagog szkolny, psycholog	Uczniowie klasy IV-VIII	Na bieżąco, wg potrzeb.	
4	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez rozmowy z rodzicami. Wspieranie rodziców jako doradców dziecka.	Konsultacje indywidualne nt. zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, planów edukacyjno-zawodowych dziecka.	Konsultacje indywidualne nt. zainteresowań, uzdolnień, słabych stron, planów edukacyjno-zawodowych dziecka.	Rodzice uczniów klasy IV-VIII	Na bieżąco, wg potrzeb.	

Opracował
Marcin Szeremeta

doradca zawodowy ZSS w Żorach